

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه سلامت روانی، اختلالات رفتاری و هوش معنوی دانش آموزان تک فرزند و چند فرزند مقطع متوسطه ناحیه ۲ آموزش و پرورش شهر قزوین

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

عشرت رنجبری امیدی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه پیام نور قزوین

مزگان حیاتی - دکتری مشاور خانواده، دانشگاه پیام نور قزوین

خلاصه مقاله:

امروزه مقوله تک فرزندی در مقابل چند فرزندی توجه محققان بسیاری در زمینه علوم رفتاری، روانشناسی و اجتماعی را به خود جلب کرده است. بخصوص در ایران مسایل اقتصادی، اشتغال، افزایش سن ازدواج و عواملی از این دست رشد تعداد خانوارهای تک فرزندی زیاد شده و مورد توجه مسئولین و محققان قرار گرفته است. در همین راستا این ابهام وجود دارد که اصولاً مقوله تک فرزندی منجر به بهبود در اختلالات رفتاری، سلامت روانی و هوش معنوی فرزندان به دلیل توجه بی شتر به آنها و وجود امکانات ر شد و بالندگی بیشتر، برای آنها می شود و یا اینکه بدلیل توجه بیش از حد و نبود رقیب در بازی و امور فردی، اصولاً به اختلالات رفتاری و کاهش سلامت روانی دامن میزند و همچنین کاهش هوش معنوی فرزندان را بدنال خواهد داشت. بنابراین پژوهش حاضر به دنبال بررسی و مقایسه سلامت روانی، اختلالات رفتاری و هوش معنوی دانش آموزان تک فرزند و چند فرزند مقطع متوسطه ناحیه ۲ آموزش و پرورش شهر قزوین است. برای این منظور نمونه ای شامل ۳۶۳ پرسشنامه از بین دانش آموزان تک فرزند (۱۴۷ نفر) و چند فرزند (۲۱۶ نفر) مقطع متوسطه ناحیه ۲ آموزش و پرورش شهر قزوین طی سال ۱۳۹۸، جمع آوری شد. با توجه به دلایل م شروحه، پژوهش پیش رو از نوع توصیفی و استنباطی میباشد و جنبه کاربردی دارد. در همین راستا پس از بررسی روایی و پایایی پرسشنامه طراحی شده، بر اساس آزمون های t و من-ویتنی و به کمک نرم افزار SPSS۲۲ به بررسی مساله مورد نظر پرداخته شد. نتایج نشان داد که سلامت روانی و هوش معنوی دانش آموزان تک فرزند نسبت به دانش آموزان چند فرزند بالاتر است؛ اما بین اختلال رفتاری دانش آموزان تک فرزند و چند فرزند تفاوت معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

سلامت روانی، اختلالات رفتاری، هوش معنوی، دانش آموزان تک فرزند و چند فرزند، شهر قزوین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430764>

