

عنوان مقاله:

بررسی و تاثیر سبزینگی فضای آموزشی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه صمدی - کارشناس ارشد علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدائی، دانشگاه غیرانتفاعی امام جواد(ع)، یزد، ایران

سیدعباس زرگرچی - گروه معما ری، عضو هیات علمی، موسسه آموزش عالی امام جواد(ع)، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش و محیط های آموزشی بیش ترین نقش را بر ذهنیت و تمدن سازی جوامع برعهده دارند لازمه اصلاح کالبد آموزش و پرورش ایجاد فضاهای مرتبط بافعالیت دانش آموزان است فضاها یی که دارای شرایط مناسب و مطلوب برای رشد فیزیکی ، ذهنی ، عاطفی و اجتماعی کودکان می باشد . هنگامیکه سخن از کودک به میان می آید، منظور اولین سالهای زندگی تا سن دوازده سالگی مد نظر است کودک در این سنین یاد میگیرد، می آموزد و کشف میکند و این امر مستلزم تعامل با طبیعت و فضایی پر از شادی با رنگهای زیبا ، که در آن کودک فرصت بیان افکار تازه و پرورش و رشد استعدادهایش را داشته باشد، در حال حاضر توجه به نقش آموزشی حیات مدارس و بررسی کیفیت های مرتبط با آن از جایگاه ویژه ای در سیاست های آموزش ی کشورها برخوردار است. از آنجایی که عموماً در طراحی مدارس، تمام توجهات معطوف به فضای درونی بوده و به ویژگی های فضای باز، شامل حیات و فضای سبز، کمتر از فضاهای دیگر توجه نشان داده شده است، لذا سرمایه ارزشمند پنهان در آن بالقوه باقی مانده که با بالفعل شدن آن م ی‌توان شاهد رشد، پیشرفت تحصیلی و بهبود یادگیری دانش آموزان بود، در همین راستا هدف از پ ژوهش حاضر بررسی تاثیرات فضای باز و سبزینگی مدارس در جهت ارتقاء یادگیری و پیشرفت تحصیلی می باشد .

کلمات کلیدی:

یادگیری، فضای سبز مدارس. فضای آموزشی. دانش آموزان ابتدایی ، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430773>

