

عنوان مقاله:

بررسی رابطه روحیه معلمان با رفتار نوآورانه با تاکید بر نقش میانجی جوسازمانی نوآورانه در معلمان مدارس ابتدایی شهرستان شاهین دژ

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مصطفی اختری - آموزگار (کارشناسی ارشد) آموزش و پرورش شهرستان شاهین

سیده آمنه شمسی - آموزگار (کارشناسی ارشد) آموزش و پرورش شهرستان شاهین

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای پژوهش حاضر بررسی رابطه روحیه معلمان با رفتار نوآورانه با تاکید بر نقش میانجی جوسازمانی نوآورانه در معلمان مدارس ابتدایی شهرستان شاهین دژ در سال ۱۴۰۰ تا ۱۳۹۹ انجام شده است. این تحقیق یک نوع تحقیق کاربردی می باشد و با استفاده از نتایج تحقیقات بنیادی به منظور بهبود و به کمال رساندن رفتارها، روشها، ابزارها، وسایل، تولیدات، ساختارها و الگوهای مورد استفاده ی جوامع انسانی انجام میشود. جامعه آماری شامل معلمان مدارس ابتدایی شهرستان شاهین دژ می باشد که براساس آمار ۵۰۰ نفر می باشد. نمونه ی آماری مورد ۱۳۹۹ که بر این اساس جدول مورگان و با خطای ۵٪ انتخاب شده است. - استفاده شامل ۲۱۷ نفر از این معلمان بواکن در سال ۱۴۰۰ ابزارمورد استفاده پرسشنامه روحیه معلمان: برای تهیه و تدوین پرسشنامه، عوامل مذکور توسط میرکمالی (۱۳۷۷) (به ده عامل تجزیه شده و سوالات پرسشنامه روحیه بر آن اساس تدوین شده اند پرسشنامه جو سازمانی نوآورانه توسط سیگل و کایمر در سال ۱۹۷۸ ساخته شده است که به منظور ارزیابی جو سازمانی نوآورانه بکار میرود و پرسشنامه رفتار نوآورانه: این پرسشنامه برای اولین بار در سال ۱۹۸۸ توسط کانتر انتشار یافت. نتایج تحقیق در این پژوهش نشان داد که که ارتقای سلامت سازمانی در مدارس و بهبود جو روانی اجتماعی در کلاس درس به افزایش روحیه معلمان ابتدایی می انجامد.

کلمات کلیدی:

روحیه کارکنان، رفتار نوآورانه، جوسازمانی نوآورانه، معلمان مدارس ابتدایی شهرستان شاهین دژ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430816>

