

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی ها و کارکرد های نظام آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فاطمه مددکارنیا - دانشجوی کارشناسی-ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه الزهرا.

زهرا پرویسی - دانشجوی کارشناسی-ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه الزهرا

فاطمه گودرزی - دانشجوی کارشناسی-ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه الزهرا.

معصومه دهقان زاده - دانشجوی کارشناسی-ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه الزهرا.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی ویژگی ها و کارکردهای آموزش و پرورش است. تعریفی از دورکیم ارائه داریم که طبق آن « آموزش و پرورش » فعالیتی است که توسط نسل های بزرگسالان بر روی نسل های که هنوز وارد زندگی اجتماعی نشده اند صورت می گیرد و هدفش، ایجاد و رشد پاره ای از ویژگی ها و اوضاع و احوال جسمی، فکری، اخلاقی است. که جامعه سیاسی به طور کلی و محیط خاص کودک از آنان انتظار دارد. آموزش و پرورش عبارت است از روندی که طی آن اعضا جامعه در نظام رسمی سازمان یافته همچون کودکستان، دبستان و دبیرستان، آموزشگاه ها و دانشگاه ها به اخذ دانش و مهارت، فن و تخصص، الگوهای رفتاری و ارزش های جامعه نایل می آیند. در ده ه های اخیر دو روند اساسی را در زمینه آموزش و پرورش می توان تشخیص داد. روند اول عبارت است از عزم و علاقه عمومی به همگانی ساختن آموزش، تا همه افراد گروه های اجتماعی از امکانات برابر برخوردار باشند. روند دوم عبارت است از سازگار ساختن آموزش و پرورش با نیازهای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور است. این دو روند اساسی در زمینه آموزش و پرورش جنبه جهانی دارد و در همه جوامع اعم از پیشرفته و در حال پیشرفت مشاهده می شود. آنچه در روند دوم مطرح است و ضرورتاً روند اول را نیز در بر می گیرد، تشخیص نیازهای اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و تعیین اهداف و چگونگی اجرا و پیاده کردن آنهاست. این امر به نوبه خود سازمان های بوروکراتیک کارآ و برنامه ریزی دقیق و نظام مدیریت هماهنگ با اهداف را می طلبد و آینده نگری در همه موارد آن ضرورت پیدا می کند.

کلمات کلیدی:

نظام آموزشی، کارکردها، اهداف آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430843>

