

عنوان مقاله:

پیش بینی کیفیت آموزشی بر اساس آموزش آنلاین و مجازی و خودکارآمدی تحصیلی از دیدگاه معلمان در دوران کرونا

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه مددکارنیا - دانشجوی کارشناسی-ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه الزهرا.

زهرا پرویسی - دانشجوی کارشناسی-ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه الزهرا.

فاطمه گودرزی - دانشجوی کارشناسی-ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه الزهرا.

معصومه دهقان زاده - دانشجوی کارشناسی-ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه الزهرا.

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش پیش بینی کیفیت آموزشی بر اساس آموزش آنلاین و خودکارآمدی تحصیلی از دیدگاه معلمان در دوران کرونا می باشد. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش دبیران مقطع ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه ۴ شیراز می باشد که با استفاده از نمونه گیری در دسترس تعداد ۸۰ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. جهت جمع آوری اطلاعات از سه پرسشنامه استاندارد کیفیت آموزشی کلانتری (۱۳۹۴)، آموزش مجازی واتکینز (۲۰۰۴) و خودکارآمدی تحصیلی میجلی و همکاران (۲۰۰۰) استفاده شده است. اعتبار و پایایی ابزار پژوهش به ترتیب برابر با ۰/۶۹۰۲، ۰/۸۵۰۵ و ۰/۷۵۰۵ است. جهت تجزیه و تحلیل فرضیه های پژوهش از روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شده است. نتایج نشان داد که آموزش مجازی قادر به پیش بینی کیفیت آموزشی معلمان می باشد. بین کیفیت آموزشی و آموزش مجازی رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش آنلاین و مجازی، کیفیت آموزشی، خودکارآمدی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430844>

