

## عنوان مقاله:

اثر تعهد حرفه ای بر پنهان سازی دانش در بین دانشجویان دانشگاه شیراز

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مریم حسام پور - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شیراز

قاسم سلیمی - هیئت علمی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه شیراز

مهدی محمدی - هیئت علمی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه شیراز

## خلاصه مقاله:

هدف کلی از انجام این پژوهش بررسی اثر تعهد حرفه ای بر پنهان سازی دانش در بین دانشجویان دانشگاه شیراز می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل دانشجویان دانشگاه شیراز می باشد و روش نمونه گیری، تصادفی خوشه ای است. نمونه پژوهش ۴۰۴ نفر که شامل ۷۰ نفر دانشجوی دکتری، ۱۴۰ نفر دانشجوی ارشد و ۱۹۴ دانشجوی کارشناسی انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزار این پژوهش پرسشنامه تعهد حرفه ای اقتباس از مقیاس تنگ و همکاران (۲۰۰۷) و پنهان کاری دانش با اقتباس از مقیاس سه بعدی کانلی و همکاران (۲۰۱۲) با اندکی تغییرات استفاده و روایی و پایایی هر چهار پرسشنامه در حد مطلوب گزارش شد. داده های حاصل از پرسشنامه ها با استفاده از آزمون های تی تک نمونه ای، ضریب همبستگی پیرسون تحلیل گردید. نتایج پژوهش حاکی از آن بود که بین تعهد حرفه ای با پنهان سازی دانش رابطه منفی معنی دار وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

پنهان سازی دانش، تعهد حرفه ای، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430851>

