

عنوان مقاله:

چالشهای توسعه مدارس هوشمند در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سمیه ولی زاده - آموزش و پرورش، ناحیه ۱ ارومیه

مینا نیک ور - آموزش و پرورش، ناحیه ۱ ارومیه

خلاصه مقاله:

از دستاوردهای توسعه فناوری اطلاعات، ایجاد تحول در عرصه آموزش و تاسیس مدارس مجازی، مدارس هوشمند و به طور کلی گسترش یادگیری الکترونیکی است. وزارت آموزش و پرورش با الهام از مقتضیات سند چشم انداز ایران در افق ۱۴۰۴ و دستیابی به اهداف عالی نظام تعلیم و تربیت و گسترش عدالت آموزشی، اقدام به تعریف ساختار، جایگاه، ساماندهی شرایط و برنامه ریزی برای توسعه مدارس هوشمند بر اساس معیارهای علمی، بین المللی و شرایط بومی در سطح کشور نموده است. از این رو، برای نیل به این هدف، نیاز به همتی مضاعف داشته که از جمله عوامل اصلی آن میتوان به تغییر نگرش در شیوه ی آموزش و مدیریت مراکز آموزشی و پرورشی و نیز تامین زیرساخت مورد نیاز اشاره نمود. علیرغم مزیت های برشمرده شده برای مدارس هوشمند، یافته ها حکایت از آن دارند که در مسیر برنامه ریزی و اقدام برای هوشمندسازی مدارس در دنیا و به خصوص کشور ما محدودیت ها و موانعی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوشمندسازی، مدارس ابتدایی، چالشهای سیستم آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430880>

