

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مولفه های مدیریت دانش با نوآوری از طریق توانمند سازی کارکنان در سازمان آموزش و پرورش

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زهره حسنی - دکتری مدیریت آموزشی، مدیرگروه مدیریت و حسابداری دانشکده فنی دکتر شریعتی

متینه علمی - دکتری مدیریت آموزشی- دانشگاه آزاد اسلامی قزوین

خلاصه مقاله:

امروزه سازمان های کشور به مانند سایر سازمان های جهان ناگزیرند تا به دیگر سازمان ها چه در داخل و چه در خارج کشور به رقابت بپردازند تا بتوانند در محیط کسب و کار باقی بمانند. از این رو آنها باید بتوانند دست کم در یک زمینه برتر از رقبای خود بوده، به عبارت دیگر آنها چاره ای ندارند جز اینکه نوآور باشند. پژوهش فوق با هدف تعیین رابطه بین مولفه های مدیریت دانش با نوآوری در سازمان ها از طریق متغیر میانجی توانمندسازی کارکنان بصورت موردی در سازمان آموزش و پرورش اجرا شد. اطلاعات مورد نیاز به وسیله پرسشنامه ای گردآوری شده است. روائی پرسشنامه بوسیله تحلیل عاملی و کسب نظر اساتید مرتبط انجام شده است. برای تحلیل داده ها از مدل معادلات ساختاری و همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتیجه پژوهش این موضوع را تایید نمود که تمامی متغیرها با نوآوری ارتباط دارند. بر اساس مدل بهینه شده رابطه متغیرهای دانش آفرینی و بکارگیری دانش بطور مستقیم با نوآوری معنادار می باشد.

کلمات کلیدی:

مولفه های مدیریت دانش نوآوری توانمند سازی کارکنان آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430887>

