

عنوان مقاله:

بررسی موانع طرح همیارمشاور در مدارس شهر چمستان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عهديه محمدی - دانشجوی مدیریت آموزشی موسسه آموزشی آمل

ابراهیم صالحی عمران - عضو هیئت علمی گروه مدیریت دانشگاه مازندران

مصطفی عزیزی شامی - عضو هیئت علمی گروه مدیریت دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی موانع طرح همیارمشاور در مدارس شهر چمستان می باشد . تحقیق حاضر از نوع زمینه یاب می باشد و به لحاظ هدف کاربردی و ماهیت کیفی است و . نمونه ۱۲ نفر از معلمان که در زمینه طرح همیار مشاور تجربه داشتند بر اساس نمونه گیری دردسترس انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها در این پژوهش سوالات محقق ساخته است. که براساس مطالعه منابع مربوطه طراحی شده است برای جمع آوری داده های حاصل از مصاحبه شیوه اجرا به این ترتیب بود، در مصاحبه نیمه ساختار یافته توسط معلمان به روش توصیف و تجزیه و تحلیل داده ها ی مصاحبه وکد گذاری داده ها به روش تماتیک یاموضوعی انجام شد. همانگونه که از نتایج مصاحبه ها مشخص است طرح همیارمشاور در مدارس استان مازندران ؛ با چهار مانع کلیدی در حوزه های ۱- مدیریتی، ۲- ساختاری، ۳- فرآیندی و ۴- فرهنگی مواجه است که بایستی نسبت به رفع آن اقدامات لازم و مقتضی صورت پذیرد.

کلمات کلیدی:

همیارمشاور، موانع ساختاری، موانع مدیریتی، موانع فرآیندی، شهر چمستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430924>

