

عنوان مقاله:

بررسی انواع برنامه درسی و جایگاه آن در پیشبرد اهداف آموزشی دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

ابراهیم بهرامی - لیسانس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی انواع برنامه درسی و جایگاه آن در پیشبرد اهداف آموزشی دانش آموزان است. برنامه درسی به علت ماهیتی که دارد در فرآیند آموزشی دانش آموزان نقشی اساسی و مهم را ایفا می کند به گونه ای که با طراحی درست و مناسب این موضوع می توان دانش آموزان را به مسیر درست و صحیح هدایت کرد هر چند در این مسیر بعضی عوامل تحت تاثیر عوامل محیطی قرار دارند اما با انتخاب بهترین شرایط می توان به نقطه ی مطلوب رسید. این مقاله با روش علمی-مروری (کتابخانه ای) انجام گرفته شده است و در ته یه ی آن از انواع کتاب ها، مقالات، مجلات و..... معتبر استفاده شده است. یافته ی این مقاله حاکی از آن است که در امر آموزش و یادگیری دو نوع برنامه ی درسی موجود می باشد که به دو صورت برنامه ی درسی آشکار و برنامه ی درسی پنهان نمود پیدا کرده است هر چند برنامه ی درسی آشکار اختیاری و قابل تغییر می باشد اما در بحث برنامه ی درسی پنهان عوامل دیگری تاثیرگذار می باشند که همین تاثیر پذیری او شرایط را برای انتخابی و گزینش کردن او سخت و دشوار کرده است و به همین دلیل اهمیت خانواده ها در مسیر یادگیری و پیشرفت دانش آموزان امروزه نسبت به گذشته بیشتر و مهم تر شده است. نتیجه ی کلی که از این مقاله گرفته شده است عبارت است از برنامه ی درسی ه یسه یکی از عوامل تاثیر گذار در پیشرفت و یادگیری دانش آموزان می باشد به خصوص که در این مسیر برخی از عوامل قابل شناسایی و تغییر نمی باشند که از آن به عنوان برنامه ی درسی پنهان نام برده می شود و در شکل گیری آن عواملی مانند همسالان، همکلاسی ها، رفتار معلم، جو مدارس و..... نقش آفرین می باشد که نباید در کنار برنامه ی درسی آشکار از آن نیز غافل شد به گونه ای که هر دو به کی میزان تاثیر گذار و مهم می باشند و در مسیر تحصیلی دانش آموزان با اهمیت می باشند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، تحصیل، خانواده، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432573>

