

عنوان مقاله:

بررسی چپستی و چرایی یادگیری و عوامل تقویت کننده ی مثبت و منفی در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

ابراهیم بهرامی - لیسانس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی چپستی و چرایی یادگیری و عوامل تقویت کننده ی مثبت و منفی در یادگیری دانش آموزان است. دانش آموزان امروزه برای موفق شدن در مسیر زندگی و رسیدن به اهدافی که برای خود تعیین کرده اند نیازمند تلاش و کسب مهارت و دانش می باشند که این یادگیری در محیط های مختلف به دو صورت رسمی و غیر رسمی خارج از محیط آموزشی شکل می گیرد که در این فرآیند عوامل زیادی می توانند تاثیر گذار باشند که شناخت و کنترل این جنبه های یادگیری برای رسیدن به موفقیت بسیار مهم و تاثیر گذار می باشد به گونه ای که امروزه برای یادگیری اصول و قواعدی تبیین شده است تا با استفاده از این قواعد اهداف پیش بینی شده حاصل شود. این مقاله با روش علمی -مروری (کتابخانه ای) انجام گرفته شده است و در ته یه ی آن از انواع کتاب ها، مقالات، مجلات و..... معتبر استفاده شده است. یافته های این مقاله حاکی از آن است که یادگیری یکی از مواردی است که همیشه با زندگی بشریت در تمام طول زندگی همراه می باشد در نتیجه این موضوع نیز مانند بسیاری از مفاهیم با توجه به جایگاه بالایی که دارد دارای اصول و قواعدی است که شناخت درست و به کارگیری این اصول بسیار مهم و ضروری می باشد به خصوص در میان دانش آموزان که علاوه بر موضوعات درسی که در طول دوران تحصیلی با آن سروکار دارند باید با انواع مهارت های زندگی شناخت کافی پیدا کنند تا در این مسیر به صورت علمی و صحیح گام بردارند. نتیجه ی کلی که از این مقاله گرفته شده است عبارت است از این که یادگیری یکی از مواردی است که عوامل زیادی به گونه های مختلف در ارتباط با آن نقش آفرین هستند گاه ی این عوامل می توانند تاثیر مثبت بر یادگیری دانش آموزان گذاشته و آن را تسهیل کنند و در بعضی از مواقع در صورتی که عوامل تاثیر گذار در این مسیر به صورت صحیح اجرا نشوند می توانند بر پیشرفت و یادگیری دانش آموزان اثر نامطلوب گذارند که از جمله ی این عوامل می توان به معلم، مدارس، خانواده، روش تدریس، همسالان، همکلاسی ها دانش آموزان و..... اشاره کرد که برای پیشبرد هر چه بهتر اهداف آموزشی شناخت و استفاده ی صحیح از آن ها مهم و ضروری می باشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، آموزش، خانواده، اصول یادگیری، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432574>

