

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش های مجازی و چندرسانه ای بر یادگیری کودکان با آسیب های شنوایی

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

اعظم کریمی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

عادل دریا - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی

فرامرز زاهری - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی

پیمان مرتضی زاده - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش و یادگیری مفاهیم درسی آن از جمله مهمترین مواردی است که در زندگی هر فردی حائز اهمیت فراوان است. در این بین یادگیری و آموزش دادن به کودکان و دانش آموزان خاص و استثنایی که دچار معلولیت هستند بلاخص دانش آموزانی که دچار کم شنوایی و ناشنوایی هستند اهمیت دو چندان دارد. حال آنکه آموزش شکل و شمایی جدید به خود گرفته است و بصورت مجازی دنبال می شود باید ببینیم که چقدر برای این گروه از دانش آموزان مفید واقع می شود. روش تحقیق مقاله حاضر از نوع کتابخانه ای می باشد که با بهره گیری از منابع معتبر و کتب علمی در طول یک ماه انجام پذیرفت. ابتدا تعریفی از یادگیری و کودکان ناشنوا و کم شنوا بیان شد و سپس به بحث آموزش مجازی و تاثیر آن بر یادگیری این قبیل کودکان پرداخته شد. در نهایت اینکه مشخص شد تولید چند رسانه ای مناسب سازی شده ویژه کودکان آسیب دیده شنوایی، حرکتی نوین است که نیاز به مطالعه و پژوهش های متنوع و بسیار زیاد دارد. پیشنهاد می شود در این زمینه پژوهش های متنوع تری صورت گیرد و کسانی که علاقه مند به تولید این آثار هستند به گونه ای هماهنگ تر و منسجم تر با یکدیگر تعامل داشته باشند تا محصولات بهتر و علمی تری مطابق با استانداردهای چندرسانه ای ویژه کودکان آسیب دیده شنوایی، ته یه و در اختیار کودکان و مدارس قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، آموزش مجازی، آموزش چندرسانه ای، کودکان آسیب دیده شنوایی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432591>

