

عنوان مقاله:

تغییر نگرش دانش آموزان در خصوص پیشگیری از آسیبهای اجتماعی با تقویت مهارتهایی چون ارتباط موثر، تصمیم گیری درست و نه گفتن

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

اکرم توحیدی پور - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، دانشگاه تهران اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۸ دبستان مسلم

محبوبه امیریان پویا - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، دانشگاه آزاد واحد الکترونیک اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۸ دبستان راه حق، مدیر دبستان

مریم فروزان نیا - اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ دبستان دکتر دانشپور، آموزگار دبستان

خلاصه مقاله:

یکی از نیازهای جامعه امروزی توجه به پیشگیری از آسیب های اجتماعی است و آموزش و پرورش بهترین بستر برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی است. شرایط کشور درحوزه آسیب های اجتماعی به گونه ای است که از تمامی ظرفیت ها و فرصت ها باید برای افزایش سواد اجتماعی و پیشگیری از آسیب های اجتماعی استفاده کرد، بدون شک یکی از بهترین ظرفیت ها آموزش و پرورش است، توجه به این موضوع در سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور که توسط مقام معظم رهبری، دهم اردیبهشت ماه سال ۹۲ ابلاغ شده آمده است به گونه ای که در یکی از این سیاست ها تاکید شده است « ارتقاء سلامت جسمی و روحی معلمان و دانش آموزان و پیشگیری از آسیب های اجتماعی... توجه به پیشگیری از آسیب های اجتماعی در آموزش و پرورش از جهات مختلفی موثر خواهد بود. چرا که از یک طرف یکی از سالم ترین محیط های اجتماعی است و از طرف دیگر معلمان و اولیاء مدرسه از افراد مورد اعتماد مردم هستند. همچنین گروه هدف یعنی دانش آموزان حداقل ۱۲ سال با آموزش و پرورش ارتباط دارند و این مدت زمان بسیار مناسبی برای افزایش سواد اجتماعی و مهارت های زندگی و اجتماعی دانش آموزان است. موضوعی که در بند چهار سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور نیز به آن مبنی بر ((تقویت آداب و مهارت های زندگی و توانایی حل مسائل و عمل به آموخته ها برای بهبود زندگی فردی و اجتماعی دانش آموزان)) تصریح شده است. اینکه معلمان و اولیاء مدرسه سی سال با دانش آموزان ارتباط دارند و آموزش و تربیت معلمان در این زمینه فرصت مناسبی است تا در طول سالیان تحصیل این اطلاعات و آموزش ها به منظور پیشگیری از آسیب های اجتماعی به دانش آموزان داده شود. فراموش نکنیم که سه ضلع این مثلث موثر در پیشگیری از آسیب های اجتماعی اولیاء مدرسه، اولیاء دانش آموزان (والدین) و دانش آموزان هستند. چرا که بیشترین ارتباط هر دانش آموز با این سه گروه است. حال اگر این اطلاعات بدرستی منتقل شود بدون شک بیشترین تاثیر را در ارتقاء شاخصهای سلامت روانی و اجتماعی خواهد داشت. برای استفاده از این ظرفیت لازم است در آموزش و پرورش به دنبال کتمان آسیب های اجتماعی نباشیم. در این صورت است که می توانیم برنامه ریزی بهتری داشته باشیم. آسیب های اجتماعی مدرسه و غیر مدرسه، دانش آموز و غیر دانش آموز نمی شناسد. دیوار فیزیکی مدرسه نمی تواند مانع ورود آسیب های اجتماعی شود. مدرسه یکی از سالم ترین محیط اجتماعی است ولی بپذیریم که کاملاً تپه یر نیست. به ویژه این که این نکته هم باید مد نظر باشد که جنس آسیب های اجتماعی با گذشته تفاوت کرده است و آسیب های اجتماعی ناشی از فضای مجازی و گسترش تکنولوژی و غیره تمه یدات مناسب تری را می طلبد تا بتوانیم از آسیب های اجتماعی جلوگیری کنیم. یکی از راهکارهای نهادینه کردن رفتار تغییر نگرش در افراد است در این پژوهش سعی شده است با ارائه یک محتوای آموزشی مناسب نگرش دانش آموزان را تغییر و در نتیجه رفتار مناسب را در خصوص پیشگیری از آسیب های اجتماعی جایگزین کنیم.

کلمات کلیدی:

آسیب اجتماعی، نگرش، مهارت زندگی، پیشگیری، دانش آموز

