

عنوان مقاله:

ارزیابی راهکارهایی برای حل مشکلات املای دانش آموزی در مدرسه ابن سینا شهرستان خرمدره

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

اکرم محمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی، معلم مدرسه ابن سینا، شهرستان خرمدره

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات املای دانش آموزی در مدرسه ابن سینا شهرستان خرمدره انجام گرفته است. باتوجه به اینکه دانش آموزان اگر در درس املای فارسی دچار اشکال باشند در درس های دیگر هم آسیب خواهند دید و برای آینده تحصیلی دچار چالش خواهند بود. جامعه آماری این تحقیق دانش آموزان پایه ششم می باشد. نمونه مطالعاتی هم برخی دانش آموزان پایه ی ششم دبستان ابن سینا شهرستان خرمدره که در درس املای فارسی اشکالاتی داشتند انتخاب گردیده اند. روش تحقیق از نوع روش تحقیق توصیفی و از نوع مطالعه موردی می باشد. روش ها و ابزارهای گردآوری اطلاعات شامل مشاهده هدفمند، مطالعه مقالات و کتب مرتبط با موضوع تحقیق، چک لیست های استفاده شده توسط معلم، مصاحبه های مختلف با معلمان دیگر و کادر آموزشی و اجرایی و برخی اولیا دانش آموزان برای رسیدن به راه حل های مناسب بوده است. در انتهای تحقیق برای حل این مشکلات و بهبود وضعیت دانش آموزان پایه ششم در درس املای فارسی راه حل ها و پیشنهاداتی ارائه گردیده است.

کلمات کلیدی:

املای دانش آموزی، شهرستان خرمدره، دانش آموزان پایه ششم ابتدایی، چک لیست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432603>

