

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای حل اختلال ریاضی در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

الناز پروانه ای - آموزگار مقطع ابتدائی، آذربایجان غربی، ارومیه

خلاصه مقاله:

امروزه درس ریاضی نه تنها به عنوان یکی از کاربردی ترین دروس مدرسه و دانشگاه شناخته شده بلکه به عنوان ابزاری مهم در زندگی روزمره فرد نیز تاثیر بسزایی دارد. در واقع نقش ریاضی را در زندگی نمی توان انکار کرد و سال هاست که ریاضی جزء جدانشدنی از درس های مدرسه تا دانشگاه شده است. امروزه همه افراد از بزرگ تا کوچک خواه یا ناخواه با ریاضیات سروکار داریم. این واحد درسی به حدی در همه علوم نفوذ کرده که آن را مادر تمام علوم می دانند؛ اما مشکلی که با آن مواجه هستیم عدم علاقه و رغبت در دانش آموزان در کسب این دانش می باشد. در این پژوهش برآن شدیم تا به بررسی راهکارهای علاقه مندسازی دانش آموزان به درس ریاضی با توجه به روش کتابخانه ای بپردازیم. نتایج حاصل بررسی منابع گوناگون نشان داد که استفاده از بازی و سرگرمی در درس ریاضی، استفاده از روش های نوین در تدریس مانند شعرخواندن و عینی کردن مسائل در علاقه مند کردن دانش آموزان به درس ریاضی نقش بسزایی دارند. در پایان نیز راهکارهایی جهت علاقه مند کردن دانش آموزان به درس ریاضی ارائه شد.

کلمات کلیدی:

ریاضی، دانش آموز، مدرسه، علاقه مندسازی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432605>

