

عنوان مقاله:

چگونه توانستم بی علاقه‌گی و بی توجهی امیر علی (دانش آموز پایه چهارم) را نسبت به انجام تکالیف رفع نمایم.

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه‌های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

ایرج کردلو - مهارت آموز پردیس شهید بهشتی زنجان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور رفع مشکل یکی از دانش آموزان پایه چهارم دبستان صورت گرفته است. در این مطالعه به بررسی عدم توجه این فراگیر به انجام تکالیف، بی دقتی در تکالیف منزل و داشتن غیبت زیاد پرداخته شده است و هدف، هدایت دانش آموز جهت رفع این مشکلات و ایجاد علاقه در انجام تکالیف بوده است. پژوهش حاضر، پژوهش کیفی می باشد. داده ها از طریق مشاهده، مصاحبه با والدین، جلسه با همکاران و جستجو در پایگاه های اطلاعاتی جمع آوری شد. در نتیجه جمع آوری اطلاعات، علت این تنبلی و لجبازی دانش آموز، تجربه تلخ در پایه دوم ابتدایی بخاطر تنبیه بدنی معلم تشخیص داده شد. در مرحله بعد راهکارهای مناسب در طول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱، ارائه شد. نتایج نشان داد دانش آموزی که در ابتدای سال از نظر انجام تکالیف در مدرسه و خانه دچار مشکل بود و همیشه بهانه می آورد و در این زمینه بطور مستمر رتبه ی نیاز به تلاش را در دفتر تکالیف یا پوشه ی کار کسب می نمود موفق به دریافت رتبه ی خوب گردید توانست رضایت معلم و والدین خود را جلب نماید و در انجام تکالیف تنبلی و لجبازی نکرده و تعداد روزهای غیبت از کلاس برای این دانش آموز به شدت کاهش یافت.

کلمات کلیدی:

آموزش پژوهی، تکالیف، بی علاقه‌گی، لجبازی، تنبلی، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432633>

