

عنوان مقاله:

تأثیر بی دقتی در یادگیری بر دانش آموزان پایه چهارم مدرسه اندرزگو

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

آیدا دهقانی پور - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان استان هرمزگان

فاطمه سادات علمدار - دانشجوی دکترا آموزش زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان استان هرمزگان

خلاصه مقاله:

تلاش برای رفع خطاهای آموزشی، برای یادگیری موثر بخش مهمی از یادگیری است. بی دقتی به عنوان یکی از این مسائل مهم باعث عدم دستیابی به هدف آموزش و پرورش می شود. لذا باید برای رفع آن تلاش کرد. پژوهش حاضر، به بررسی عوامل عدم تمرکز در یادگیری دانش آموزان و راهکارهایی برای رفع مشکلات می پردازد. روش پژوهش از نوع تحقیق کیفی و روایت پژوهی است و از ابزار مصاحبه ساختاریافته است؛ و برای تحلیل داده ها از روش کد گذاری استفاده شده است. یافته های پژوهش حاکی از این مسئله بود که عوامل بیرونی و درونی مختلفی نقش مهمی در عدم تمرکز دانش آموزان دارد و این مسئله با مجازی شدن کلاس ها تشدید شده است.

کلمات کلیدی:

حواس پرتی، دانش آموزان، عدم تمرکز، بی دقتی، یادگیری، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432652>

