

عنوان مقاله:

بررسی فرصت ها، چالش ها و سلامت روان دانش آموزان ابتدایی در فضای مجازی و تاثیر عملکرد معلم بر آن

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

پروا صدی - آموزگار دوره ابتدایی، استان زنجان، آموزش و پرورش شهرستان ابهر

محمد بابایی - آموزگار دوره ابتدایی، استان زنجان، آموزش و پرورش شهرستان ابهر

خلاصه مقاله:

هدف از مقاله حاضر بررسی چالش ها و مشکلات تدریس فضای مجازی در ایام شیوع ویروس کرونا و همچنین ارائه راهکارهایی جهت سلامت روان دانش آموزان می باشد. روش بررسی پیش رو به صورت مطالعه کتابخانه ای است. آموزش از طریق رسانه های الکترونیکی یک نیاز در جهت گسترش افزایش بهره وری در یادگیری است با ظهور فناوری های جدیدی همچون رایانه، اینترنت، شبکه های اجتماعی و...، جوامع بشری با چالش های جدید و جدی در همه عرصه های آموزشی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، رو به رو شده اند. لذا با توجه به اهمیت موضوع در این مقاله سعی شده است با گسترش دید نسبت به آموزش مجازی و یادگیری های الکترونیکی، فرصت ها و چالش های این نوع آموزش را و همچنین نحوه ی تامین سلامت روان دانش آموزان در ایام شیوع ویروس کرونا پرداخته شود. در نهایت نتیجه چنان حاصل شد که چنان چه معلمان از به کارگیری فناوری های آموزشی در فضای مجازی احساس رضایت کنند و از راه های گوناگون حمایت شوند که آموزش خود را به کمک فناوری های نو اثر بخش سازند، به مهم ترین عامل اشاعه ی فناوری در آموزش و پرورش تبدیل خواهند شد که از این حیث امنیت روانی دانش آموزان تامین می گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، رسانه های الکترونیکی، چالش ها و مشکلات، ایام کرونا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432665>

