

عنوان مقاله:

نحوه تدریس کتاب فارسی اول ابتدایی با استفاده از تصاویر و رنگ ها

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پروا صدی - آموزگار دوره ابتدایی، استان زنجان، آموزش و پرورش شهرستان ابهر

محمد بابایی - آموزگار دوره ابتدایی، استان زنجان، آموزش و پرورش شهرستان ابهر

خلاصه مقاله:

کتاب فارسی عمده ترین منبع یادگیری فراگیران در زمینه خواندن و پرورش فرایندهای درک مطلب است، بنابراین محتوای این کتاب باید به شکلی تدریس شود که به تقویت و توسعه مهارت های خواندن و پرورش توانایی درک و فهم متون در دانش آموزان بپردازد. کتاب فارسی اول ابتدایی بر مبنای مراحل رشد زبان و توانایی یادگیری، طراحی شده است و شامل سه بخش نگاره ها، نشانه های یک و نشانه های دو می باشد. لذا یافتن روش های مناسب برای تدریس این کتاب به خصوص در شرایط ویژه کشور که بیماری کرونا باعث مجازی شدن مدارس شده است، سبب پرورش زبان و تقویت توانایی تفکر در دانش آموز می شود. از اینرو در مقاله پیشرو که با استفاده از روش کتابخانه ای صورت گرفته است قصد داریم به بررسی آموزش کتاب فارسی با استفاده از تصاویر و رنگ ها بپردازیم. در نتیجه با استفاده از شواهد و مدارک علمی موجود به این نتیجه رسیدیم که وجود تصویر در آموزش و سپس در کتاب درسی بخصوص در آموزش نشانه ها در پایه ی اول دبستان به عنوان یکی از ارکان یادگیری، از اهمیت بالایی برخوردار می باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش، فارسی اول، نشانه، تصویر، رنگ ها.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432666>

