

## عنوان مقاله:

نقش اضطراب کرونا و ذهن آگاهی در پیشبینی کیفیت زندگی دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر بندرعباس

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

خلیل کرمی - دانشجوی دکتری روانشناسی عمومی بندرعباس ناحیه ۲

الهام رنجیری - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی بندرعباس ناحیه ۱

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: پژوهش حاضر با هدف تعیین نقش اضطراب و ذهن آگاهی در پیشبینی کیفیت زندگی دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر بندرعباس انجام شده است. مواد و روشها: این پژوهش یک مطالعه توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر بندرعباس به تعداد ۹۴۵ نفر بود. بر این اساس با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۱۹۷ نفر با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. برای اندازه گیری متغیرهای پژوهش از پرسشنامه مقیاس اضطراب کرونا علیپور و همکاران (۱۳۹۸) و پرسشنامه ذهن آگاهی بائر و همکاران، پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی استفاده گردید. داده ها با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و آزمون رگرسیون گام به گام تحلیل شدند. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد که بین ذهن آگاهی با کیفیت زندگی در دانش آموزان رابطه معنادار مثبت وجود دارد، و بین اضطراب کرونا با کیفیت زندگی در دانش آموزان رابطه معنادار منفی وجود دارد. نتیجه گیری: با توجه به نقش اضطراب کرونا و ذهن آگاهی بر کیفیت زندگی دانش آموزان به نظر میرسد با بالا بردن کیفیت زندگی در دانش آموزان می توان به پرورش ذهن آگاهی درست در دانش آموزان امیدوار بود. واضطراب کرونا آنان را کاهش داد.

## کلمات کلیدی:

اضطراب کرونا، ذهن آگاهی، کیفیت زندگی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432717>

