

عنوان مقاله:

افزایش علاقمندی دانش آموزان به درس ریاضی با روش های خاص

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

رامین دانشوری - کارشناسی ارشد ریاضی گرایش جبر

ملکشا صالحی لنده - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

از اوایل سال تحصیلی، همواره رفتار دانش آموزان در زنگ ریاضی، توجه من را به موضوعی از این قرار به خود جلب می کرد. بدین معنا که در این زنگ، شاهد چهره های درهم رفته و بی حوصله آنان بودم. بعضی از دانش آموزان در این زنگ با یکدیگر صحبت می کردند، برخی از آن ها بدون اجازه از کلاس بیرون می رفتند، چند نفر از دانش آموزان سرشان را روی میز خود گذاشته چرت می زدند. در واقع آن چه بیش از هر چیز من را متعجب می کند، کم تحرکی و بی توجهی آنان نسبت به درس ریاضی بود. اما در پایان این گزارش: دانش آموزان در انجام تکالیف ریاضی دقت لازم را دارند، به درس ریاضی و فعالیت های آن علاقه ی بیشتری نشان می دهند، از نتایج آزمون مداد کاغذی که حاکی از پیشرفت آنهاست، راضی هستند، فعالیت های عملکردی را به دقت انجام می دهند، بیشتر دانش آموزان، تکالیف ریاضی را بدون کمک گرفتن از اولیا انجام می دهند، دفتر ریاضی خود را، تمیز و مرتب نگه داشته اند، به ساخت وسایل کمک آموزشی مربوط به درس ریاضی علاقه زیادی نشان می دهند، با روحیه ی شاد، فعالیت های کلاسی حاضر را انجام می دادند، اولیای دانش آموزان از پیشرفت درس ریاضی آنان ابراز خرسندی می کنند، با کاربرد ریاضی در زندگی تا حدودی زیادی آشنا هستند، هنگام انجام فعالیت های ریاضی به یکدیگر کمک می کنند.

کلمات کلیدی:

روش، فعالیت، علاقه، رفتار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432727>

