

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر برنامه (اپلیکیشن) شاد بر رضایت مندی معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهر تهران

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

رونیا عبدی - دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال، رشته علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی

فاطمه احمدبیگی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر برنامه (اپلیکیشن) شاد بر رضایت مندی معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهر تهران بود. روش تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی، از نظر ماهیت پس رویدادی (علی-مقایسه ای) بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه معلمان و دانش آموزان پسر و دختر پایه پنجم دوره ابتدایی شهر تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ تشکیل داد که بنابر آمار سال ۱۳۹۸، در حدود ۲۶۶۹ "معلم" و بالغ بر ۱۹ هزار "دانش آموز" پایه پنجم دبستان بودند. حجم نمونه آماری پژوهش حاضر با مراجعه به جدول کرجسی و مورگان تعداد ۳۳۸ نفر از معلمان و ۳۸۴ نفر دانش آموز به دست آمد. نمونه گیری با استفاده از روش طبقه ای تصادفی نسبی انتخاب شد. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش دو پرسشنامه رضایت شغلی برگرفته از پرسشنامه مقاله (آل دالاهمه و همکاران (۲۰۱۸)) و کارایی اپلیکیشن شاد بوده است. تجزیه و تحلیل داده ها با آزمون های آماری رگرسیون و کروسکال والیس با نرم افزار spss انجام گرفت. نتایج نشان داد که برنامه شاد تاثیر مثبت و معناداری بر رضایت شغلی آموزگاران داشته است. برنامه شاد بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر معناداری نداشته است.

کلمات کلیدی:

برنامه (اپلیکیشن) شاد، رضایت مندی، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432738>

