

## عنوان مقاله:

راهکارهای مدیریت کلاس و تدریس درس ریاضی در فضای مجازی

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

زهرا دارائی - کارشناسی ارشد ریاضی، معلم مدرسه سهروردی، شهرستان سلطانیه

اکرم محمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی، معلم مدرسه ابوعلی سینا، شهرستان خرمدره

## خلاصه مقاله:

این پژوهش، به منظور ارائه راهکارهایی برای مدیریت کلاس درس ریاضی و تدریس در فضای مجازی دانش آموزان متوسطه اول شهرستان سلطانیه روستای قره‌بلاغ انجام شده است. امروزه آموزش الکترونیک، تصویر جدیدی از نظامهای آموزشی در قالب آموزش مجازی، مدارس مجازی، مدارس هوشمند، یادگیری مادام العمر و یادگیری همیشه در دسترس و... ارائه نموده است. آموزش، پایه و اساس رشد و توسعه انسانی بوده و توسعه انسانی متضمن توسعه فناوری اطلاعات است. جوامع موفق و پیشرفته، با تحول در نیروی انسانی از طریق گسترش آموزش توانسته اند به توسعه همه جانبه و پایدار امر یاددهی-یادگیری بپردازند. نظامهای آموزشی باید فراگیران را برای تغییر آماده نمایند و راهبردهای خرد و کلان لازم برای تطبیق با این جهان متغیر را بیاموزند. در این مقاله، سعی شده است تا با ارائه راهکارهایی چون استفاده از روشهای متنوع تدریس در آموزش مجازی درس ریاضی، مدیریت به یکنه کلاس و داشتن تدریسی متفاوت، یادگیری یادگیرندگان در شرایط کرونا، اثربخش و ساده تر باشد.

## کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، آموزش مجازی، یاددهی-یادگیری، درس ریاضی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432754>

