

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی اعتکاف علمی معلمان و تاثیر آن در شادکامی دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهره مهرزاد - آموزگار ابتدایی استان زنجان، منطقه انگوران

محمدحسین ازلگینی - آموزگار ابتدایی استان زنجان، منطقه انگوران

خلاصه مقاله:

اعتکاف از جمله مناسک عمومی و رسمی است که عرصه ای برای بررسی رویکرد متاخر به دین به شمار می آید و یکی از تاثیرات آن، سوق دادن جامعه ی اسلامی به سوی کمال است. همچنین امروزه عرفانهای ساختگی و زهدهای ظاهری گسترش یافته و گاه، لباس اسلامی میپوشند. در این شرایط بررسی نمادهای حقیقی عرفان و زهد اسلامی، که به تبیین جایگاه عبادت و رابطه صحیح بین خلق و خالق می انجامد، ضروری است. از طرفی دانش آموزان بخش اعظم و مهم هر جامعه ای را تشکیل می دهند و نباید میان عرفان های ساختگی و عبادت های واقعی دچار تعارض شوند؛ از اینرو نقش معلم در تربیت دانش آموز بر هیچ کس پوشیده نیست تماس نزدی بین معلم و دانش آموز و نفوذی که معلم بر دانش آموز دارد نقش مهمی در علامت فکری و روانی ایشان ایفا می کند و ممکن است به شیوه های گوناگون مثل تقلید، الگوسازی و گاهی اوقات همانندسازی بروز کند. در نتیجه بخش مهم و قابل توجهی از این وظیفه خطیر(آگاه سازی دانش آموزان) بر عهده معلمان می باشد که در ابتدای امر باید خود از این موضوع آگاهی و عمل کافی را داشته باشند. از اینرو هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر اعتکاف در آشناسازی و آگاه سازی دانش آموزان نسب به عبادات واقعی می باشد. پژوهش حاضر با روش کتابخانه ای انجام گرفته است و در نهایت یافته های پژوهش بیانگر این است که میان اعتکاف علمی معلمان و شادکامی دانش آموزان ارتباط مستقیم و مثبتی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

اعتکاف، دانش آموز، شادکامی، عبادت، معلم، آگاه سازی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432778>

