

عنوان مقاله:

یادگیری انسان از دیدگاه وینچ و ارتباط آن با برنامه درسی دوره ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

زهرا مهرزاد - آموزگار ابتدایی استان زنجان، منطقه انگوران

محمدحسین ازلگینی - آموزگار ابتدایی استان زنجان، منطقه انگوران

خلاصه مقاله:

یادگیری از عوامل مهم تبیین کننده رشد شخصیت به حساب می آید. اصول یادگیری در زمینه های رفاه عمومی، روابط بین المللی، روشهای حقوقی و قضایی و از همه مهمتر در آموزش به کار گرفته میشود؛ درواقع یادگیری به عنوان وسیلهای برای ایجاد تغییرات فرهنگی مورد بحث و بررسی قرار میگیرد. با این حال وینچ با نقد دیدگاه های روانشناسانه درباره یادگیری، نگاهی دوباره به یادگیری دارد و آن را بخش مهمی از زندگی انسان و دارای ارتباط عمده با سیستم های آموزشی و تربیتی می داند. از اینرو هدف از پژوهش حاضر پرداختن به مبحث یادگیری انسان از دیدگاه وینچ و ارتباط آن با برنامه درسی دوره ابتدایی می باشد. در این رابطه پژوهش حاضر باتوجه به روش کتابخانه ای انجام گرفته و با بررسی منابع و اسناد علمی و همچنین مقالات پژوهشی، به جمع آوری اطلاعات در این زمینه پرداخته ایم. درنهایت نیز نتیجه ی پژوهش حاضر چنان حاصل شد که از نظر وینچ ماهیت زندگی فقط کسب تجارب بیشتر نیست، بلکه آماده شدن برای آن و نیز بازتاب تجارب است. درواقع وینچ بر آن است که اگر توجه جنبه مهمی از انعکاس در عمل باشد، پس بخش مهمی از یادگیری نیز هست؛ درواقع چیزی فراتر از ارتباط آماری صرف بین توجه اختصاصی و یادگیری و موفقیت یک فراگیر وجود دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری انسان، دیدگاه وینچ، توجه، دوره متوسطه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432783>

