

عنوان مقاله:

تبیین نقش یادگیری مشارکتی بر ارتقاء فرآیند یادگیری و مهارت های اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زهره نوروزی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی محل خدمت ماهشان

خلاصه مقاله:

بی تردید در عصر حاضر با تحولات همه جانبه ای که داشته ایم نظام های آموزشی ناگزیر به استفاده از روش ها و نیز تغییر و نوآوری در اهداف برنامه درسی، مواد و محتوای آموزشی، روش ها و وسایل آموزشی و بطور کلی تغییر در فرآیند یاددهی-یادگیری شده است. بنابراین آموزش مهارت های تفکر و یادگیری از طریق روش های فعال ضروری به نظر می رسد و این امر با تغییرات بنیادی روش های یاددهی-یادگیری در مدارس میسر می گردد. یکی از روش های نوین در تکنولوژی یادگیری روش یادگیری مشارکتی می باشد. با توجه به اینکه رشد مهارت های اجتماعی در ایجاد ارتباط با دیگران، ابراز عقاید و احساسات، همکاری، مسئولیت پذیری و رشد توانایی های دانش آموزان نقش بسزایی دارد. بنابراین هدف این مقاله تبیین تاثیر یادگیری مشارکتی بر رشد مهارت های اجتماعی بوده است

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، فرآیند یادگیری، مهارت های اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432793>

