

## عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی مدارس متوسطه دوره دوم بر اساس اهداف آن دوره در آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

شهرام رنج دوست - دکترای برنامه ریزی درسی

سعید دولتی - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، مقایسه اثربخشی مدارس متوسطه دوره دوم بر اساس اهداف آن دوره در آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز بوده است. جامعه آماری پژوهش حاضر، شامل تمامی دبیران مدارس دوره دوم متوسطه ناحیه ۴ تبریز می باشد که مشغول تدریس در مدارس خاص و عادی می باشند و تعدادشان ۱۲۵۰ نفر هستند. حجم نمونه در پژوهش حاضر شامل ۲۹۰ نفر (۱۴۵ زن و ۱۴۵ مرد) می باشد که بر اساس جدول کرجسی مورگان و با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای از بین مدارس دخترانه و پسرانه خاص و عادی، انتخاب شدند. در این پژوهش از ابزار پرسشنامه تعدیل یافته استفاده شد. داده های حاصل از این پژوهش با استفاده از نرم افزار آماری SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. ابتدا با استفاده از روش های آماری توصیفی مانند میانگین و انحراف معیار، داده ها توصیف شدند. سپس با استفاده از آمار استنباطی و آزمون t دو گروهی مستقل، فرضیه ها مورد سنجش قرار گرفتند. یافته های پژوهش حاضر نشان داد که بین اهداف دوره دوم متوسطه در مدارس خاص و عادی در آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز تفاوت وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

اثربخشی مدارس، اهداف دوره دوم متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432826>

