

## عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی اهداف کلان سند تحول بنیادین با حوزه ی تربیت و یادگیری زبانهای خارجی

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

شقایق حسین پور - دانشجوی کارشناسی آموزشی ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

امیر حسین پور - دانشجوی کارشناسی مهندسی معماری، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

## خلاصه مقاله:

با پیشرفت علم و جهان شمولی فناوری اطلاعات و ارتباطات نیاز به یادگیری زبان خارجی بیش از قرن های گذشته احساس میشود. بنابراین بسیاری از کشورها در سراسر جهان تلاش کردند برای حرکت در راستای جهانی شدن و تسهیل برقراری ارتباط میان انسانها و رابطه ی موثر و مفید با سایر کشورها آموزش زبان خارجه را در نظام تعلیم و تربیت خود قرار دهند. در این مقاله سعی شده است اهداف کلان سند تحول بنیادین را با قسمتی از سند برنامه درسی ملی که مربوط به حوزه ی تربیت و یادگیری زبانهای خارجی مقایسه شود. و به دو سوال پژوهشگران مبنی بر این که مولفه های اصلی اهداف کلان سند تحول بنیادین چه هستند و تا چه اندازه با حوزه ی تربیت و یادگیری زبانهای خارجی نزدیک است، پاسخ داده شود. در این پژوهش کتابخانه ای از روش کمی استفاده شده است. پژوهشگران ابتدا مولفه هایی را از راهبردهای کلان سند تحول بنیادین استخراج کرده اند و سپس با حوزه تربیت و یادگیری زبانهای خارجی سند برنامه درسی ملی مقایسه کرده اند. در این بررسی، ده مولفه استخراج شده است. بیشترین میزان فراوانی مربوط به مولفهی خودباوری و کمترین میزان فراوانی مربوط به مولفه شجاعت است. با توجه به نتایج به دست آمده، در مواردی نیاز به بازبینی در سند برنامه درسی ملی وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

سند برنامه درسی ملی، سند تحول بنیادین، زبانهای خارجی، زبان انگلیسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432886>

