

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ارزشیابی توصیفی بر مهارتهای اجتماعی دانش آموزان (مطالعه موردی: دانش آموزان ابتدایی شهر میناب)

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

صباح دولتی - آموزش و پرورش میناب، آموزگار ابتدایی

## خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی تاثیر ارزشیابی توصیفی بر مهارتهای اجتماعی دانش آموزان (مطالعه موردی: دانش آموزان ابتدایی شهر میناب) بوده، این تحقیق، جزء تحقیقات کاربردی و به تناسب موضوع و در جهت دستیابی به اهداف از روش توصیفی - همبستگی با جامعه آماری کلیه ی آموزگاران مقطع ابتدایی شهر میناب به تعداد ۹۹۴ نفر که با استفاده از جدول مورگان حجم نمونه ۲۷۷ با استفاده از روش تصادفی ساده بود. آزمودنیها به پرسشنامه ی مهارت اجتماعی ماتسون ((۱۹۸۳، پاسخ دادند. برای تحلیل داده ها با نرمافزار SPSS و از روشهای آمار توصیفی و روشهای آمار استنباطی (ضریب t استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که ارزشیابی توصیفی بر مهارتهای اجتماعی دانش آموزان و بر ابعاد مهارتهای اجتماعی شامل بعد رفتار اجتماعی مناسب، بعد رفتار غیراجتماعی، بعد پرخاشگری و رفتار تکانشی، بعد اطمینان زیاد به خود داشتن و بعد ارتباط با همسالان دوره ابتدایی شهر میناب تاثیر دارد. ( $P > 0.05$ )

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی، ارزشیابی توصیفی و مهارتهای اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432913>

