

عنوان مقاله:

رابطه روانشناسی مثبت نگر با سلامت روان کودکان مبتلا به تالاسمی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

عارفه معنوی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر شیراز

خلاصه مقاله:

تالاسمی یکی از انواع بیماری های مزمن است و مانند سایر بیماری های مزمن دیگر بر سلامت روانی کودکان تاثیر می گذارد و روان شناسی مثبت نگر رابطه تنگاتنگی با سلامت روانی این نوع افراد دارد. لذا هدف از این پژوهش بررسی رابطه روان شناسی مثبت نگر با سلامت روانی کودکان بود. پژوهش حاضر یک مطالعه کمی از نوع همبستگی بود که با استفاده از مصاحبه ساختارمند و چک لیست هایی صورت گرفت. نمونه این مطالعه ۵۷۲ کودک مشتمل بر سه گروه بصورت زیر بودند؛ گروه اول ۱۶۷ کودک مبتلا به تالاسمی با طیف سنی ۴ تا ۱۶ سال، گروه دوم ۱۶۶ خواهر و برادر این کودکان بدون ناخوشی مزمن در همین گروه سنی، و گروه آخر ۲۳۹ نفر کودک سالم در همین گروه سنی بودند. در پژوهش حاضر از پرسشنامه مقیاس سلامت روان کودکان نیز استفاده شد؛ این مقیاس برای تسهیل در تشخیص مشکلات شناختی، هیجانی و رفتاری کودکان و شروع به هنگام درمان به کار می رود. یافته ها نشان داد که از کل کودکان ((%۱۲/۸ دچار مشکلات روانی اجتماعی بودند. %۲۰/۴ از کودکان مبتلا به تالاسمی، %۱۲ از خواهر و برادران سالم آن ها و %۷/۹ از کودکان سالم، دچار مشکلات روانی اجتماعی بودند. در پرسشنامه مقیاس سلامت روان کودکان نیز طبق یافته های بدست آمده، مقایسه میانگین نمرات در دو گروه پیش آزمون و پس آزمون دلالت بر این دارد که میانگین نمرات سلامت روان، درون سازی و برون سازی کاهش داشته است. نتایج این مطالعه نشان داد که مداخله هایی که روان شناسی مثبت نگر بر این کودکان می گذارد، بسیار تاثیر گذار می باشد و موجب بهبود آنها می گردد.

کلمات کلیدی:

تالاسمی، سلامت روان، روان شناسی مثبت نگر، کودکان مبتلا به تالاسمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432935>

