

عنوان مقاله:

بررسی نقش مولفه های تاب آوری در رشد خلاقیت دانش آموزان (مطالعه ی موردی دانش آموزان ابتدایی زاهدان)

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علی باقری فر - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی معاون آموزشی دبستان شهید چمران

مریم محمدی گیو - آموزگار دبستان رسالت آموزش و پرورش چابهار

معصومه ایرندگانی - آموزگار دبستان رسالت آموزش و پرورش چابهار

مهری ریسی - آموزگار آموزش و پرورش چابهار

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی نقش مولفه های تاب آوری در رشد خلاقیت دانش آموزان است که به شیوه ی توصیفی-همبستگی در دی ماه ۱۴۰۰ انجام گرفت در این پژوهش از پرسشنامه محقق ساخته با ضریب آلفای کرونباخ $0/734$ با سه سوال سه گزینه ای استفاده شده؛ جامعه ی آماری ما در پژوهش حاضر کل دانش آموزان مقطع ابتدایی زاهدان بوده است که ۸۹۳ نفر به شیوه ی تصادفی به عنوان نمونه ی آماری انتخاب شدند؛ توجه به برنامه ریزی های مختلف با هدف رشد خلاقیت دانش آموزان یک موضوع بسیار مهم است لذا باید تمام ارکان دخیل در فرایند تعلیم و تربیت را مهم دانست و بر تقویت آن برنامه ریزی کرد موضوع تاب آوری یک موضوع مهم است و توجه به آن در فرایند تعلیم و تربیت دارای تاثیر است براساس نتایج به دست آمده در پژوهش حاضر می توان گفت که تاب آوری اقتصادی، اجتماعی، فردی بر رشد خلاقیت همبستگی مثبت و معنی داری دارد و منجر به رشد خلاقیت می شود. پیشنهاد می شود در پژوهش های آتی پیرامون نقش تاب آوری در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقاله ای نوشته شود.

کلمات کلیدی:

مولفه های تاب آوری، خلاقیت، دانش آموزان ابتدایی، شهرستان زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432956>

