

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مثبت اندیشی با بهزیستی روانی در معلمان دوره ابتدایی شهرستان کرمانشاه

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی جلیلیان - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پردیس فرهنگیان شهید رجایی، استان کرمانشاه.

زهرا جلیلیان - کارشناس ارشد علوم قرآنی

سمیه محقق - کارشناسی ارشد علوم قرآنی

خلاصه مقاله:

یکی از مفاهیم کاربردی در سلامت روان، مفهوم تفکر مثبت است. تفکر مثبت یا مثبت اندیشی به جهت گیری اشاره دارد که در آن معمولاً پیامدهای مثبت مدنظر شخص است. تفکر مثبت گرایانه به اتخاذ امیدوارترین دیدگاه در زندگی اشاره دارد. رویکرد روانشناسی مثبت نگر به بهبود بهزیستی روانی شخص و افزایش کیفیت زندگی او تمرکز دارد. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه مثبت اندیشی با بهزیستی روانی در معلمان ابتدایی شهر کرمانشاه انجام شد. روش پژوهش حاضر با توجه به ماهیت موضوع و اهداف مورد نظر توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه ی آماری پژوهش شامل کل معلمان نواحی سه گانه شهرستان کرمانشاه بود که تعداد آنها ۴۵۰۰ تن بود از بین این معلمها بر حسب جدول مورگان ۳۵۰ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. ابزار گردآوری اطلاعات نیز شامل پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ریف ۱۹۹۸ و هوش معنوی کینگ (۲۰۰۰) بود. تجزیه و تحلیل داده ها با همبستگی پیرسون صورت گرفت. یافته ها نشان داد بین مثبت اندیشی با بهزیستی روانشناختی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. نتایج پژوهش حاضر اهمیت مثبت نگری انسان را در سلامت روانی نشان میدهد.

کلمات کلیدی:

مثبت اندیشی، بهزیستی روانی، معلمان، کرمانشاه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432957>

