

عنوان مقاله:

رابطه ساختاری میان فرهنگ مدرسه و امید تحصیلی با واسطه‌گری خود‌پنداره تحصیلی در دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوم آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه‌های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علیرضا کیخا - دکترای برنامه ریزی درسی استادیار دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان

علی باقری فر - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، معاون آموزشی دبستان چمران

یعقوب کریمی - کارشناس ارشد تاریخ، مسئول آموزش دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مطهری زاهدان

زهرا ابراهیمی شاهرودی - کارشناس ارشد فلسفه اخلاق، دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به شیوه‌ی توصیفی و نیمه تجربی انجام گرفته است، روش تحقیق نیمه تجربی یک مطالعه تجربی نظام‌دار است که محقق نسبت بهمتغیرهای اثرگذار (مستقل) کنترل مستقیم ندارد، زیرا آنها قبلاً رخ داده‌اند یعنی درگذشته اتفاق افتاده و هم‌اکنون مورد مطالعه قرار گرفته‌اند. و یا اینک در حال مشاهده هستند، بدون دخالت و بدون دستکاری، نتیجه مورد بررسی قرار می‌گیرند بنابراین محقق در تحقیق نیمه تجربی متغیرها را آنگونه که هستند مورد مطالعه و مقایسه قرار می‌دهد، نتایج حاصله نشان داد که فرهنگ سازمانی و امید تحصیلی با نقش واسطه‌ای خودپنداره همبستگی مثبت و معنی‌داری وجود دارد بنابراین می‌توان گفت که دانش‌آموزان دختر زاهدانی با خودپنداره‌ی مثبت امید تحصیلی خواهند داشت که نتیجه‌ی آن اعتلای فرهنگ مدرسه نیز می‌باشد. فرهنگ مدرسه و امید تحصیلی با نقش واسطه‌ای خودپنداره همبستگی مثبت و معنی‌داری وجود دارد بنابراین می‌توان گفت که دانش‌آموزان پسر زاهدانی با خودپنداره‌ی مثبت امید تحصیلی خواهند داشت که نتیجه‌ی آن اعتلای فرهنگ مدرسه نیز می‌باشد. پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی در ارتباط با نقش خودپنداره مثبت در افزایش کارایی و اثر بخشی تحقیقاتی انجام داد.

کلمات کلیدی:

فرهنگ مدرسه، امید تحصیلی، خودپنداره تحصیلی، دانش‌آموزان متوسطه دوم آموزش و پرورش شهرستان زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432972>

