

عنوان مقاله:

بررسی نقش شیوع بیماری کرونا در اهمالکاری تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فاطمه رضائی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد واحد زنجان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی تحقیق حاضر تعیین نقش شیوع بیماری کرونا در اهمالکاری تحصیلی دانش آموزان بر اساس نظرات معلمان و والدین بود. روش تحقیق مورد استفاده از نوع توصیفی می باشد. جامعه آماری تحقیق تمامی دانش آموزان دوره اول متوسطه در شهرستان گرمی بود که به دلیل ابتلای اعضای خانواده در معرض شیوع بیماری کرونا بودند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های بی انگیزگی تحصیلی نصیری و جامع بزرگی (۱۳۸۹)، اهمالکاری تحصیلی سولومن و راثلوم (۱۹۸۴) استفاده شد. برای اینکه اطلاعات دقیقی از شرایط دانش آموزان اخذ شود، پرسشنامه های توسط والدین و معلمان دانش آموزان تکمیل شد. اطلاعات گردآوری شده در نرم افزار SPSS-۲۲ با آزمونهای t تک نمونه ای مورد بررسی قرار گرفت. نتایج به دست آمده از این تحقیق نشان داد دانش آموزانی که در مواجهه مستقیم با شیوع بیماری کرونا بوده اند از نظر اهمالکاری تحصیلی دارای میانگین بالاتر از متوسط (۵/۰۵) بودند بر همین اساس در بین دانش آموزان مورد مطالعه، میزان شیوع شاخصهای اهمالکاری تحصیلی برابر ۵۹/۲۶ درصد می باشد. نتایج آزمون فریدمن حاکی از آن است که شیوع بیماری کرونا باعث افزایش اهمال کاری تحصیلی شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، شیوع کرونا، اهمالکاری تحصیلی، دانش آموزان،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432976>

