

## عنوان مقاله:

پیش بینی بهزیستی تحصیلی بر اساس شادکامی و خودکارآمدی تحصیلی

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

فاطمه خدایانه - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران.

محمدرضا تمنایی فر - دانشیار گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران

## خلاصه مقاله:

بهزیستی تحصیلی بیانگر نقش عوامل بهزیسته ساز در رابطه با بافت مدرسه بوده و به عنوان نگرش و علاقه دانش آموزان به تحصیل از اهمیت ویژه برخوردار است. از این رو، شناسایی عوامل تعیین کننده آن مورد توجه روانشناسان تربیتی قرار گرفته است. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه شادکامی و خودکارآمدی تحصیلی با بهزیستی تحصیلی در بین دانش آموزان مقطع متوسطه ی دوم منطقه ۸ و ۱۴ شهرتهران در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ انجام شد. روش کار: طرح پژوهشی حاضر از نوع توصیفی- همبستگی بود. بدین منظور از جامعه آماری نمونه‌ای به تعداد ۳۷۰ دانش آموز با نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای و بر اساس جدول مورگان انتخاب شد. پرسشنامه بهزیستی تحصیلی تومینن- سوینی و سایر همکاران، پرسشنامه شادکامی آکسفورد خودکارآمدی تحصیلی مورگان و جینکر (۱۹۹۹) جهت جمع‌آوری داده ها استفاده شد. داده های به دست آمده با استفاده از روشهای آماری همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام و با نرم افزار ۲۶ SPSS تجزیه و تحلیل شد. یافته های پژوهش نشان داد که بین شادکامی و خودکارآمدی تحصیلی با بهزیستی تحصیلی رابطه مثبت معنادار وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که شادکامی و خودکارآمدی تحصیلی پیشینی کننده بهزیستی تحصیلی میباشد ولی شادکامی در پیشینی کنندگی بهزیستی تحصیلی نقش مهمتری ایفا نمود. بر اساس نتایج میتوان گفت: افرادی که خودکارآمدی تحصیلی و شادکامی بیشتری دارند نگرش مثبت و توانایی بیشتری برای سازگاری و حل مسائل در محیط مدرسه داشته و از بهزیستی تحصیلی بالاتری برخوردارند.

## کلمات کلیدی:

بهزیستی تحصیلی، شادکامی، خودکارآمدی تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432991>

