

عنوان مقاله:

تاثیر رفتار معلم بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه خوبان زاد - شاغل در آموزش و پرورش منطقه جناح

خلاصه مقاله:

معلمان نقش پر رنگ و واضحی در ایجاد علاقه به تحصیل در دانش آموزان دارند. دانش آموزان خصوصا در دوره های اول تحصیل به مقدار بسیار زیادی از معلم های خودشان تاثیر می پذیرند. یک معلم خوب که با روانشناسی تدریس آشنا باشد و روحیات شاگردهای خودش را بشناسد و درک کند بسیار می تواند در شکل گیری علاقه دانش آموزان به درس و تحصیل و حتی موفقیت شاگردهایش در سایر زمینه های زندگی موثر باشد. دانش آموزان قبل از اینکه بخواهند حتی درس را یاد بگیرند به معلم و استاد خودشان به عنوان یک الگو در تمامی جنبه ها نگاه می کنند. بنابراین اگر یک معلم می خواهد در دانش آموزان خودش تاثیر مثبتی بگذارد و ایشان را به سمت موفقیت در درس و تحصیل هدایت نماید و به درس علاقه مند کند قبل از هر چیز دیگری باید به لحاظ اخلاقی و نحوه برخورد با دانش آموزان الگوی خوبی برای ایشان باشد. وقتی یک معلم در کلاس درس با احترام و اخلاق خوب با شاگردهای خودش برخورد می کند و مشکلات و دغدغه های فکری زندگی شخصی خودش را وارد کلاس نمی کند، همین نحوه برخورد باعث می شود هر حرفی از ایشان توسط شاگردها و دانش آموزان پذیرفته شود و به ایشان به عنوان یک الگوی کامل نگاه کنند. بنابراین، اگر معلم می خواهد نقش موثری در ایجاد علاقه دانش آموزان به تحصیل داشته باشد قبل از هر عامل دیگری باید به لحاظ خوش اخلاقی و رفتار خوب و درست الگوی خوبی باشد. مقاله حاضر به روش کتابخانه ای جهت بررسی تاثیر رفتار معلم بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان تبیین شده است.

کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، رفتار، دانش آموزان، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432992>

