

عنوان مقاله:

تاثیر اعتماد به نفس در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه سوم ابتدایی مدرسه ایوب سوزنده هرنگ

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه راستگو - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس فاطمه الزهرا بندرعباس

فاطمه سادات علمدار - دانشجوی دکترا آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان استان هرمزگان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر اعتماد به نفس در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه سوم ابتدایی مدرسه مرحوم ایوب سوزنده هرنگ انجام شد. این مقاله در پی بررسی نقش اعتماد به نفس در پیشرفت تحصیلی کودکان دوره ی ابتدایی و ارائه ی راهکارهایی برای درمان آن می باشد. روش پژوهش، تحقیق کیفی از نوع روایت پژوهی بوده و از مشاهده رفتار دانش آموزان در کلاس درس و مصاحبه نیمه ساختار یافته به عنوان ابزار اصلی پژوهش، استفاده شده است. این مصاحبه به صورت حضوری با ۱۰ نفر از دانش آموزان پایه سوم و معلم آن پایه انجام شد. برای تحلیل داده ها از روش کد گذاری و مضمون یابی استفاده شد که نتیجه نهایی آن دستیابی به ۱۹ کد باز، ۴ کد محوری و ۲ کد گزینشی می باشد. یافته ها نشان می دهد افزایش و کاهش اعتماد به نفس در دانش آموزان، به رفتار و بازخوردهایی که معلم، والدین و دیگران به آنها دارند بستگی دارد. بنابراین از یافته های این پژوهش حاصل می شود که معلم، با شناسایی دانش آموز با اعتماد به نفس پایین و علل و عواملی که در کاهش اعتماد به نفس موثرند می تواند به دانش آموز مورد نظر کمک کند و برای اجتماعی شدن و کشف استعداد و توانایی های بالقوه آنها تلاش کند.

کلمات کلیدی:

اعتماد به نفس، دانش آموزان، پیشرفت تحصیلی، پایه سوم ابتدایی، کدگذاری، استعداد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432997>

