

عنوان مقاله:

رابطه روانشناسی مثبت نگر و آموزش و پرورش

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

فاطمه قاسمی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر شیراز

فاطمه دهقان - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر شیراز

خلاصه مقاله:

در گذشته ، تنها به تعوری سازی ، تحقیق و کاربرد مثبت گرایی در حوضه روانشناسی توجه می شد . اما اکنون تحقیقات مثبت گرایی به حوضه های گوناگونی از جمله آموزش و پرورش رسیده است و در این حوضه نیز مورد توجه جدی قرار گرفته است. شناخت و پرورش مهارت ها ، سلامت فکری و روانی ، پرورش معنا در زندگی و کسب شادی حقیقی را می توان از مهمترین اهداف روانشناسی مثبت دانست. یکی از اهداف روان شناسی مثبت گرا بوجود آوردن موسسات و نهاد های مثبت است و مدرسه یکی از محیط های مهم یادگیری مثبت است . بررسی حاکی از آن است که روانشناسی مثبت گرا در پی بالا بردن انگیزه و نشاط در دانش آموزان و همچنین محیطی سرشار از آرامش همراه شادمانی در معلم و دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

روانشناسی مثبت نگر، آموزش و پرورش مثبت نگر، دانش آموزان ، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433009>

