

عنوان مقاله:

شناسایی عوامل موثر بر رشد سواد حرکتی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهرستان رودان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فاطمه نجفی - کارشناس ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس، ایران اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان، دبستان حضرت معصومه (س)

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش شناسایی عوامل موثر بر رشد سواد حرکتی بین دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهرستان رودان بود. جامعه ی آماری این پژوهش شامل تمامی آموزگاران و مربیان تربیت بدنی مدارس دخترانه مقطع ابتدایی شهرستان رودان در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بودند که از ۲۳۰ نفر تشکیل شده بود. نمونه آماری این پژوهش با جامعه منطبق بود. این بررسی به روش توصیفی از نوع هبستگی صورت گرفته و جهت جمع آوری داده ها از پرسش نامه محقق ساخته شناسایی عوامل موثر بر رشد سواد حرکتی دانش آموزان دختر دوره ابتدایی بهره گرفته شد. این پرسشنامه در ابتدا ۴۵ سوالی بود که بعد از تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی دو تا از گویه های آن حذف شد و در نهایت پرسشنامه ۴۳ سوالی مورد تایید قرار گرفت، جهت آزمون روایی این پرسشنامه از روایی محتوایی و به منظور تعیین پایایی آن ها از روش پایایی آلفای کرونباخ استفاده شد که نتایج کسب شده نشان از کارآمدی ابزار مورد استفاده بود. همچنین در جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار LISREL ۸.۵۴، SPSS۲۲ استفاده شد، نتایج حاصل از یافته های پژوهش نشان داد که پنج مولفه برای رشد سواد حرکتی شناسایی شده اند (مولفه ی اول: عملکرد معلمان پایه و تربیت بدنی و مدرسه، مولفه ی دوم: ویژگی های فردی و روان شناختی دانش آموزان، مولفه سوم: عوامل خانوادگی و نگرش والدین، مولفه ی چهارم: امکانات محیط مدرسه و محل زندگی، مولفه پنجم: عوامل اجتماعی و فرهنگی) که میزان اثرات کلی این مولفه ها ۷۰/۶۳ درصد بوده است همچنین نتیجه آزمون تی تک نمونه ای وضعیت هرکدام از مولفه های شناسایی شده را مطلوب ارزیابی کرد.

کلمات کلیدی:

سواد حرکتی، عملکرد معلمان، ویژگی های فردی و روان شناختی، عوامل خانوادگی و نگرش والدین، امکانات محیط مدرسه و محل زندگی، عوامل اجتماعی و فرهنگی، دانش آموزان دختر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433019>

