

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مثبت نگرى در پیشرفت تحصیلی و مهارت های زندگی دانش آموزان: مقاله مروری

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

فاطمه کایدی - دانشجوی کارشناسی رشته دبیری زیست شناسی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس فاطمه الزهرا(س)، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

مثبت نگرى شاخه ای جدید از روان شناسی است که به مطالعه موضوعات مثبت زندگی انسان ها مانند شادکامی، اشتیاق، خلاقیت، امید، سلامت روان، خوش بینی، بهزیستی و ... می پردازد. آموزش مهارت مثبت نگرى در حوزه تحصیل، باعث می شود تا دانش آموزان امید و انگیزه بیشتری به تحصیل داشته باشند و بتوانند ارتباط میان افکار، احساسات و رفتارهای خود را درک کنند. مهارت مثبت نگرى را می توان با مداخله موثر در محیط رشد و تکامل دانش آموز، به او یاد داد. در جهان امروز که تاثیر روانشناسی مثبت نگر بر بخش های مختلف زندگی بشر به وفور دیده می شود، می توان گفت با آموزش مهارت مثبت نگرى به دانش آموزان بسیاری از مشکلات جسمی و ذهنی آن ها در آینده حل خواهد شد. این مطالعه با هدف مرور بر متون پژوهشی پیرامون تاثیرات روان شناسی مثبت نگر بر پیشرفت تحصیلی و مهارت های فردی دانش آموزان انجام شد. در این مقاله مروری بررسی نظام مند کلید واژه مثبت نگرى، پیشرفت تحصیلی و مهارت های فردی دانش آموزان در عنوان و چکیده مقالات چاپ شده در پایگاه های علمی معتبر مورد جست و جو قرار گرفت. سپس خلاصه مقالات بررسی شده و در چند مرحله موارد تکراری و غیر مرتبط از مطالعه حذف گردید و در نهایت مقالات نهایی برای بررسی جامع و استخراج داده ها انتخاب شدند. نتیجه کلی حاصل از این مطالعه این بود که بر اساس مقالات بررسی شده مهارت مثبت نگرى باعث افزایش انگیزه پیشرفت، یادگیری، خوش بینی تحصیلی، اشتیاق تحصیلی، عزت نفس، ابراز وجود، سازگاری، بلوغ عاطفی، رضایت از زندگی، سلامت روان، امیدواری، احساس بهزیستی روانشناختی، شادکامی و خلاقیت دانش آموزان می شود. هم چنین کاهش کمروبی، افسردگی، اضطراب اجتماعی و رفتارهای پرخطر را نیز در پی دارد.

کلمات کلیدی:

مثبت نگرى، پیشرفت تحصیلی، مهارت های زندگی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433025>

