

عنوان مقاله:

چگونه می توانم خط نوشتاری دانش آموزم را بهبود بخشم؟

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فرزاد خواجه کولک - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

سیدسعادت حسینی نیک - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

امید کیانی ده کیانی - کارشناسی آموزش ابتدایی

گوهر جهانگیری - کارشناسی آموزش ابتدایی

امین کیانی ده کیانی - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

با دیدن مشق و املاي دانش آموز آرمین متوجه مشکل بدخطی او شدم که تا حد نارسا نویسی نیز می رسید. او در یک کلاس تک پایه مختلط درس می خواند. با شواهدی که از این مشکلش داشتم با همکارانم تصمیم گرفتیم در جهت بهبود خط نوشتاری اش به او کمک کنیم. در این اقدام پژوهی سعی کردیم دانش آموز روش صحیح نوشتن، مداد در دست گرفتن، شکل صحیح حروف، ابتدا و انتهای نگارش حروف و ... را یاد بگیرد. و همچنین برای تقویت عضلات ماهیچه ای دست دانش آموز و هماهنگ تر شدن بیشتر چشم و دست او هنگام نوشتن، فعالیت هایی را در زنگ های هنر و ورزش با همکاری مدیر و مربی تربیت بدنی انجام دادیم. و همچنین برای رفع موانع فیزیکی، جسمی و نگارشی تا رسیدن به وضع مطلوب تلاش کردیم.

کلمات کلیدی:

نارسا نویسی، خط نوشتاری، دیکته، بدخطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433035>

