

عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیر عوامل موثر بر کیفیت آموزش بر اساس دیدگاه معلمان مدارس پسرانه مقطع متوسطه شهر لار استان فارس

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فواد حدادنژاد - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی محل خدمت آموزش و پرورش شهرستان لار

سیدمرتضی شیخ الاسلامی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی محل خدمت آموزش و پرورش شهرستان لار

محمدامین بدیعی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی محل خدمت آموزش و پرورش شهرستان لار

محمد عفیفی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی محل خدمت آموزش و پرورش شهرستان لار

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی میزان تاثیر عوامل موثر بر کیفیت آموزش از دیدگاه معلمان مدارس پسرانه مقطع متوسطه شهر لار استان فارس در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود. جامعه آماری کلیه معلمان مدارس پسرانه مقطع متوسطه شهر لار استان فارس در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود. بر اساس نمونه گیری تصادفی ساده ۱۲۹ معلم انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته عوامل موثر بر کیفیت آموزش بود. ۳۵/۷ درصد از معلمان عامل کیفیت دانش آموزان را دارای تاثیر زیاد بر کیفیت آموزش ارزیابی کردند. همچنین، ۶۴/۳ درصد از معلمان، عامل کیفیت دانش آموزان را دارای تاثیر زیاد بر کیفیت آموزش ارزیابی کردند. ۲۷/۹ درصد از معلمان عامل کیفیت معلم را دارای تاثیر کم بر کیفیت آموزش ارزیابی کردند. همچنین، ۷۲/۱ درصد از معلمان عامل کیفیت معلمان را دارای تاثیر زیاد بر کیفیت آموزش ارزیابی کردند. ۲۴/۸ درصد از معلمان عامل کیفیت امکانات و تجهیزات آموزشی را دارای تاثیر کم بر کیفیت آموزش ارزیابی کردند. همچنین، ۷۵/۲ درصد از معلمان عامل کیفیت امکانات و تجهیزات آموزشی را دارای تاثیر زیاد بر کیفیت آموزش ارزیابی کردند. ۱۷/۱ درصد از معلمان عامل کیفیت حمایت و پشتیبانی اداری را دارای تاثیر کم در کیفیت آموزش ارزیابی کردند. همچنین، ۸۲/۹ درصد از معلمان عامل کیفیت حمایت و پشتیبانی اداری را دارای تاثیر زیاد در کیفیت آموزش ارزیابی کردند. از دیدگاه معلمان کیفیت امکانات و تجهیزات آموزشی و کیفیت حمایت و پشتیبانی اداری در اولویت های اول و دوم اهمیت قرار داشتند.

کلمات کلیدی:

عوامل موثر بر کیفیت آموزش، معلمان مدارس مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433062>

