

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش و یادگیری در فضای مجازی شاد بر جسم و روان دانش آموزان دوره سوم ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

کامیلیا السادات خلیلی قلیاچی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی فرهنگی (آموزگار دبستان ملت ، منطقه ۴ تهران)

خلاصه مقاله:

پس از شیوع ویروس کرونا در سطح جهان و کشور ما ایران، مدارس جزء اولین مراکزی بودند که تعطیل شدند و این تعطیلی تا پایان سال توسط دولت تأیید شد که در پی تعطیلی مدارس آموزش از (رسانه ها) شبکه آموزش و (فضای مجازی) پیام رسانهای مختلف خارجی و داخلی انجام گرفت. هدف این مقاله بررسی تاثیر آموزش و یادگیری در فضای مجازی شاد بر جسم و روان دانش آموزان دوره سوم ابتدایی می باشد که با روش کیفی و از طریق بررسی تجارب زیستنه دانش آموزان پایه سوم ابتدایی به صورت نمونه گیری هدفمند از نوع ساده و در دسترس انجام گرفته است. ابتدا توضیحات لازم در خصوص آموزش و یادگیری در فضای مجازی شاد ارائه شده و در ادامه از طریق مصاحبه تلفنی با دانش آموزان دوره سوم ابتدایی تهران مفاهیم اساسی از تجربیات زیستنه دانش آموزان انجام گرفته و (دیدگاه دانش آموزان درباره پیام رسان شاد، نظر دانش آموزان در مورد یادگیری در فضای مجازی و نظر دانش آموزان در مورد نحوه مدیریت و برنامه ریزی فضای مجازی مشخص شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، یادگیری ، جسم و روان، فضای مجازی شاد ، دانش آموزان دوره سوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433072>

