

عنوان مقاله:

بررسی رابطه اخلاق حرفه ای حاکم بر تدریس با ویژگی های شخصیتی شهر شوش

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

کلتومه زیورخش - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، برنامه ریزی درسی، شوش، ایران

جواد احمدی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، مدیریت آموزشی، شوش، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه اخلاق حرفه ای حاکم بر تدریس با ویژگی های شخصیتی شهر شوش بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان ابتدایی شهر شوش می باشد، که نمونه ای به حجم ۲۶۹ نفر، با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه اخلاق حرفه ای کادوزیر((۲۰۰۲ و پرسشنامه شخصیت نئو (فرم کوتاه ۶۰ سوالی) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روشهای آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار، کمینه و بیشینه نمرات) و آزمونهای استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه) صورت گرفت. یافته ها نشان داد که مولفه های هشتگانه اخلاق حرفه ای تدریس با ویژگی شخصیتی (روان رنجورخویی، برون گرایی دارای رابطه معنی دار بود.

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای حاکم، ویژگی های شخصیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433076>

