

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خود باوری و اعتماد به نفس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

کوثر فرقانی معزآباد - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزگار دبستان شهیدان فاضلی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه ی خود باوری و اعتماد به نفس بر پیشرفت درسی دانش آموزان مقطع ابتدایی انجام شده است. ابتدا مفهوم خودباوری به عنوان یکی از مفاهیم کلیدی و تاثیر گزار بر تمام اعمال و رفتار انسان مورد بررسی قرار گرفت و تعریف روشنی از خودباوری و اعتماد به نفس ارائه شد. سپس ارتباط و تاثیر خودباوری و اعتماد به نفس بر افزایش سطح پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفت. در پایان پیشنهادات کارآمد و موثر به جهت ارتقای سطح خودباوری و اعتماد به نفس دانش آموزان مقطع ابتدایی ارائه شد. خودباوری و باور داشتن به توانایی و شایستگی خود و برخوردار بودن از احساس خود کارآمدی به عنوان یک متغیر، می تواند بر پیشرفت و عملکرد تحصیلی، انجام دادن تکالیف و فعالیت های تحصیلی، گزینش اهداف آموزشی، میزان تلاش و کوشش و نوع راهبردهای شناختی مورد استفاده در دانش آموزان، اثر بگذارد. خودباوری می تواند انتظارات جاه طلبی و بلند همتی را نیز تحت تاثیر قرار دهد. بنابراین افراد با خودباوری بالا، ذمعمولا نتایج مثبت و موفقیت آمیز و افراد با خودباوری پایین، عملکرد پایین و نتایج منفی به بار می آورند. از این رو در دانش آموزان باید انتظارات مثبت ایجاد گردد و روحیه ی خود باوری، بنا به ظرفیت و تفاوت های فردی در گرایش به موفقیت و پیشرفت در آن ها تقویت شود و شرایط مناسب برای ایجاد انگیزه و کسب تجربه های موفقیت آمیز برای آنها مهیا شود.

کلمات کلیدی:

خود باوری، خودباوری تحصیلی، اعتماد به نفس، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433077>

