

## عنوان مقاله:

تاثیر تکنولوژی و فناوری در آموزش و تحصیل کودکان استثنایی

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

زهرا تیموری - کارشناسی آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس فاطمه الزهرا، اصفهان، ایران

لیلا مالکی سونکی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد فیروزآباد، فارس، ایران

گلستان سواری - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خمینی شهر، اصفهان، ایران

محسن مدرسی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سیرجان، کرمان، ایران

## خلاصه مقاله:

در دنیای پیچیده ی امروزی هیچ کس بی نیاز از تعلیم و تربیت نیست. امروزه تفکر جامعه نسبت به کودکان استثنایی در سطح جهان در حال دگرگونی است. گسترش نظام های آموزشی، کاهش هزینه های ملی و نیروی انسانی ایجاب می کند که این کودکان از آموزش کافی و لازم برای گذران زندگی روزمره برخوردار شوند. این آموزش می بایست مبتنی بر یافته های جدید علمی و نیز افزایش مهارت های عملی باشد. رایانه را می توان به عنوان یک وسیله آموزشی مناسب در یادگیری و تعلیم و تربیت کودکان استثنایی مورد بررسی قرار داد. به طور کلی فن آوری های نوین می توانند پاسخگوی نیازهای دانش آموزان استثنایی باشد. استفاده از فن آوری ها به دلیل تخصصی بودن حوزه کاری، تعیین کننده موفقیت در رسیدن به اهداف آموزش و پرورش استثنایی است. در این مقاله که به شیوه مروری و با استناد به منابع کتابخانه ای گردآوری شده است از چشم انداز آموزشی دانش آموزان استثنایی آن هایی هستند که برای دستیابی به بالاترین حد توانایی های انسانی خود، به آموزش ویژه و خدمات وابسته نیاز دارند. آنها ممکن است عقب ماندگی ذهنی، ناتوانایی یادگیری، اختلال هیجانی یا رفتاری، ناتوانی جسمی، اختلال ارتباطی، آسیب مغزی ضربه ای، آسیب بینایی، در خود ماندگی یا استعداد ویژه ای باشند به دنبال این هدف هستیم که ضمن آشنایی بیشتر با کودکان استثنایی و آموزش و تحصیل آنها، دریابیم که فناوری ها و تکنولوژی های آموزشی چگونه می توانند به این دانش آموزان در امر تحصیل و یادگیری کمک کنند.

## کلمات کلیدی:

کودک استثنایی، آموزش، معلم.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433086>

