

## عنوان مقاله:

تاثیر نگرش مثبت معلم و دانش آموز در فرایند یاددهی و یادگیری و نحوه ارائه محتوای درسی در کلاس درس

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

محمد رضا دیوبند - دانشجوی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان، مازندران، ایران

میلاد خاکزاد - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، مازندران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با عنوان تاثیر نگرش مثبت معلم و دانش آموز در فرایند یاددهی و یادگیری و نحوه ارائه محتوای درسی در کلاس درس انجام شده است. موضوع و محور اصلی این پژوهش مبحث مثبت اندیشی و مثبت نگری در فرایند آموزش می باشد و در پی این موضوع است که مثبت اندیشی چه تاثیری در هر یک از ارکان آموزش یعنی معلم و دانش آموز دارد. از نظر هدف این پژوهش در دسته پژوهش های کاربردی قرار دارد و سعی دارد از نتایج به دست آمده در فرایند آموزش برای رسیدن به هدف نهایی یعنی یادگیری استفاده کند. نتایج حاکی از آن است که موضوع اصلی یعنی مثبت اندیشی و مثبت نگری چه در معلم و چه در دانش آموز سبب بهبود کیفیت نتایج آموزش می شود. و انگیزه هر یک از این دو گروه نیز بعد از آموزش و ایجاد آن به طور چشمگیری افزایش می یابد.

## کلمات کلیدی:

مثبت نگری، مثبت اندیشی، آموزش، معلم، فراگیر، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433120>

