

## عنوان مقاله:

مدلی برای حیات طیبه با توجه به تربیت اجتماعی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

محمد رضا غفرانی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

تربیت اجتماعی صحیح نسل جدید به عنوان نسل تربیت شده در ایران اسلامی برای معرفی به جهان و خصوصاً جهان اسلام از ضروریات نظام تربیتی ماست که باید در جهت اجرای صحیح آن از دیدگاه های متخصصین استفاده نمود. در راستای همین مهم این پژوهش با نام « مدلی برای حیات طیبه با توجه به تربیت اجتماعی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش » کنکاشی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در زمینه ارتباط بعد فردی و اجتماعی انسان است که در انجام آن با روش تحلیل محتوا از بین مطالبی که در بخش مبانی نظری فلسفه تربیت در نظام جمهوری اسلامی ایران (از سند تحول) مطرح گردیده، ابتدا به روش استخراج مبانی در سند پرداخته شده است (روش شناسی سند) و سپس از بین مبانی هستی شناختی؛ مبانی انسان شناختی، مبانی معرفت شناختی، مبانی ارزش شناختی و مبانی دین شناختی آنهایی را که به نوعی به زندگی اجتماعی انسان و لزوم تربیت اجتماعی وی مربوط بوده استخراج گردیده و پس از آن به تعریف تربیت و مشخصه ها و ساحت های آن بطور عام و تربیت اجتماعی و اهداف آن بطور خاص از دیدگاه این سند پرداخته شده است، و در انتها بر اساس مبانی مطرح گردیده مدلی برای نمایش مدار فردی و اجتماعی در حیات طیبه ارائه شده است، به امید آنکه بتواند راهگشایی در جهت اقدامات عملی مربیان باشد.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تربیت، تربیت اجتماعی، سند تحول بنیادین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433123>

