

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت‌های اجتماعی و استرس تحصیلی دانش آموزان پایه هفتم

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مختار رنجبر - دانشیار برنامه ریزی درسی و ریس دانشگاه آزاد اسلامی لامرد، لامرد، ایران،

فاطمه طهماسبی - ۲- دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد لامرد، لامرد، ایران،

مجتبی سرچهانی - دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد لامرد، لامرد، ایران،

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین مهارت های اجتماعی و استرس تحصیلی دانش آموزان پایه هفتم شهرستان آیاده می باشد که از این تعداد به وسیله ی روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله‌ای و با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۲۹۵ نفر از دانش آموزان (دختر و پسر) به عنوان نمونه انتخاب شدند پژوهش حاضر از لحاظ هدف از زمره تحقیقات کاربردی و از لحاظ روش جزء تحقیقات توصیفی از نوع همبستگی است. روش گردآوری اطلاعات در این پژوهش میدانی و با استفاده از پرسشنامه بوده است. در این پژوهش از پرسشنامه استفاده شده است: پرسشنامه های مهارت های اجتماعی ایندربیتزن و فوستر (۱۹۹۲)، پرسشنامه استرس تحصیلی کوپر اسمیت (۱۹۹۰) استفاده شد. داده های حاصل متناسب با سوالات پژوهش، با استفاده از روش های آماری آزمون ضریب همبستگی اسپیرمن مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها حاکی از رابطه بین مهارت اجتماعی و ابعاد استرس تحصیلی بود.

کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی، استرس تحصیلی، دانش آموزان، پایه هفتم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433129>

