

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بکار گیری فناوری اطلاعات در آموزش و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مرضیه معصومی - دبیر ریاضی، آموزش و پرورش استان زنجان، منطقه انگوران

خلاصه مقاله:

سرعت و میزان تولید علم در جهان و روش های نوین گردآوری، پردازش و توزیع اطلاعات از یک سو و نیاز رو به تزاید جوامع انسانی به استفاده از نمودهای مختلف اطلاعات از سوی دیگر، منجر به پدید آمدن دوره اجتماعی خاصی موسوم به عصر اطلاعات شده است. تاثیر شگرف این دوره بر شاخصهای مختلف حیات جوامع کاملاً مشهود است: از امور ساده تهیه بلیط و خرید از فروشگاه ها تا فرآیندهای پیچیده کنترل گردش امور بانکی و حتی در دیدگاهی وسیعتر، شامل: کلاس های مجازی در مدارس و دانشگاه ها. از اینرو بکار گیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در پیشبرد اهداف آموزشی و نظام آموزشی یک عامل ضروری می باشد که در این پژوهش که به روش کتاب خانه ای انجام گرفته است، تاثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات را در یادگیری دانش آموزان بسنجیم. جامعه ی فرضی پژوهش دانش آموزان کلاس اول متوسطه شهرستان خرمدره و نمونه ی فرضی پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای ۱۲۰ نفر این دانش آموزان می باشند. که نتیجه ی این تحقیق نشان بر آن دارد که بکارگیری درست فناوری اطلاعات و ارتباطات در یادگیری دانش آموزان نتیجه مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، یادگیری، دانش آموز، عصر اطلاعات.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1433145>

